



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára Hradec Králové
Sídlo školy	Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
IČO	75041511
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	- 651000904
IZO (identifikační znak školy)	- 151000913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové telefon: 495 707 700 vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit: zbynek.barta@mmhk.cz www.hradeckralove.org ID datové schránky: bebb2in
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Petr Sadílek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Anna Pražáková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: PaedDr. Dana Hladíková PhD. - Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Jitka Kouklíková - Vedoucí školní družiny: Mgr. Jitka Marková - Vedoucí školní jídelny: Monika Urbánková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- telefony ředitelna: 495 019 030 kancelář: 495 019 011 mateřská škola: 495 444 421 školní jídelna: 495 019 050 školní družina: 495 019 /041 – 046 - Email: skola@zsgocarova.cz - www.zsgocarova.cz - ID datové schránky: a5smd8d
Bankovní spojení	35-5744160237/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Předseda: Mgr. Marta Foglarová foglarova@zsgocarova.cz - Členové: Ing. Jan Groh, LL.M, MBA Mgr. Eva Pozníková Mgr. Magda Tunová Lucie Holečková Mgr. Alena Žočková
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Gočára - IČO: 68210850 - Zaměření: podpora aktivit žáků ve škole a zajišťování volnočasových aktivit - Kontakt: Dana.Komorova@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží a V Lipkách. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a nově zrekonstruovaný areál školního hřiště. Na adrese V Lipkách realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti cca 1 kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1. – 5. třídách je realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova, pracovní činnosti). Výuku anglického jazyka od 3. do 9. ročníku zajišťují rodilí mluvčí ve spolupráci s českými učiteli. Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem se snaží předcházet vztahovým problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Prioritou školy je rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání, učit je komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých i poznat své reálné možnosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní	800

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Skládáme svět z kostiček

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	100	8	4	100	25	12,5
Základní škola	800	50	29	698	24,07	13,96
I. stupeň	X	23	16	393	24,56	17,09
II. stupeň	X	27	13	305	23,46	11,30
Školní družina	254	8	8	214	26,75	26,75
Školní jídelna	900	x	x	614	x	x
Školní výdejna	115	x	x	100	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: učebny - 4 ZŠ: učebny - 40 ŠD: herny - 8
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné učebny ZŠ: žákovská dílna, cvičná kuchyň, fyzika, chemie, přírodopis, informatika, jazyková učebna (4x), výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, hudební výchova, matematika (3x), český jazyk (2x).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ – zahrada s hracími prvky, ZŠ – školní hřiště (malá kopaná, tenis, volejbal, basketbal, atletická dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí).
Sportovní zařízení	Školní hřiště i tělocvičny jsou vybaveny sportovním zařízením, která jsou pravidelně kontrolována v rámci periodických revizí sportovního náradí.
Dílny, pozemky	V rámci projektu ITI realizována rekonstrukce žákovské dílny a odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu.
Žákovský nábytek	Šatní skříňky pro žáky 3. – 9. tříd. Lavice a židle jsou pravidelně obměňovány a modernizovány).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Učební pomůcky jsou pravidelně doplňovány, stejně jako vybavení a hračky pro školní družinu a mateřskou školu.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně doplňován a aktualizován.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Škola je nadstandardně vybavena pomůckami (pomůcky zakoupeny z rozpočtu školy, v rámci ITI i v průběhu realizace jiných projektů).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je nadstandardně vybavena výpočetní technikou. Po celé škole je instalována wifi,

	počítače ve všech učebnách jsou připojeny k PC síti, ve všech učebnách (kromě žákovské dílny a cvičné kuchyně) jsou instalována projekční zařízení.
Investiční rozvoj	Za finanční spoluúčasti školy a MMHK byla realizována výměna zastaralých zařízení ve školní kuchyni (plynový kotel).

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	93	84,78	2	0,35
Počet učitelů ZŠ	51	45,14		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	4	3,03		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,64		
Počet vychovatelů v ŠD	8	6,47		
Počet učitelů v MŠ	8	8		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,75		
pracovní THP	2	2		
provozní zaměstnanci	6	5,75		
Provozní zaměstnanci MŠ	2	2		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV-MŠ	1	1		
Provozní zaměstnanci ŠJ	9	9,25	2	0,35

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	23	
		II. ST.	20	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	1	rodilá mluvčí
		II. ST.	7	Studenti UHK
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace			

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		6		4		6		5		4
pedagogové ZŠ II. st.	6	8		5	1	2		3		1
pedagogové MŠ		4				3		1		
vychovatelé ŠD		1		1	1	3		1		1

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Ekonom	odborné vzdělání	1	1
Mzdová účetní	odborné vzdělání	1	1
Školník	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,75	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	odborné vzdělání	1	1
Vedoucí kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pomocná kuchařka	odborné	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	65	36	31	13
z toho k povinnému vzdělávání	7	4	5	2
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	4	2	4	2
z toho k povinnému vzdělávání	2	1	2	1

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	72	39	56	35
Přicházejí po odkladu	16	4	14	4

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	4	100	47	2	1	44

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	79	30			
2. ročník	3	71	36			
3. ročník	3	68	39	5	2	
4. ročník	3	78	41	6	2	
5. ročník	4	97	46	11	4	
6. ročník	4	103	51	14	4	
7. ročník	3	77	39	14	5	
8. ročník	3	64	25	7	1	
9. ročník	3	61	38	6		
CELKEM	29	698	345	63	18	
z toho I. stupeň	17	393	192	22	8	

Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020.

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	-	
1.	0	
2.	0	
3.	9	6 (2. stupeň bez IVP), 2 (3. stupeň bez IVP), 1 (2. stupeň s IVP)
4.	8	4 (2. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 2 (3. stupeň s IVP)
5.	11	6 (2. stupeň bez IVP), 3 (2. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň s IVP)
6.	14	3 (3. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 3 (2. stupeň s IVP), 7 (2. stupeň bez IVP)
7.	16	2 (3. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 10 (2. stupeň bez IVP), 3 (2. stupeň s IVP)
8.	8	1 (3. stupeň s IVP), 3 (2. stupeň bez IVP), 4 (2. stupeň s IVP)
9.	7	5 (2. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP)

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	5
ze 7. ročníků	15
z 9. ročníků	61
CELKEM	81

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	1
CELKEM	2

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	5	5
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	8	8
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682	7	7
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	6	6
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	4	4
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	1	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	2	2

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1(z 8.r.)	1
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	0	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	2	2
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	0	0
Integrovaná střední škola, Moravská Třebová	0	0
Střední odborná škola civilního letectví, Praha Ruzyně	0	0
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	1	1
Střední škola řemeslná, Hořice	0	0
Střední průmyslová školy elektrotechnická, Pardubice	0	0
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	0	0
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	1	1
CELKEM	39	39

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	5(ze 7.r.)	5(ze 7.r.)
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	3	3

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	2	2
Hořické gymnázium	0	0
Labská střední odborná škola Pardubice	0	0
CELKEM	17	17

Zřizovatel: církev	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	4	4
CELKEM	4	4

pozn.:

- 1 žákyně z. 5. ročníku navštěvuje gymnázium v Poděbradech
- 2 žákyně ze 7. ročníku navštěvují gymnázium v Novém Bydžově
- 1 žákyně ukončila povinnou docházku v 7. ročníku a 3 žáci v 8. ročníku (2 pokračují na SŠ profesní přípravy, jeden na SŠ Vocelova)
- Někteří žáci z 9. ročníků navštěvují SŠ v jiném kraji nebo neuvedené v seznamu:
 - 1 žákyně – SŠ managementu a služeb, Praha 4 (kadeřnice)
 - 1 žákyně – OA Kostelec nad Orlicí
 - 1 žák – Lesnická akademie Trutnov
 - 1 žákyně – OA Vinohradská, Praha 2
 - 1 žákyně – OA Dušní, Praha 1
 - 1 žákyně – OA Kubelíkova, Praha 3
 - 1 žákyně – gymnázium Holice
 - 2 žákyně – Anglické gymnázium Pardubice
 - 2 žáci – gymnázium Nový Bydžov
 - 1 žákyně – SŠ umění a designu Brno
 - 2 žáci – Delta – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice
 - 1 žák – SOŠ a SOU Praha – Čakovice
 - 3 žáci – SŠ Sion, Hradec Králové

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	27	1			25,6	
1.B	26	26				19,11	
1.C	24	24				22,5	
2.A	23	19	4			17,95	
2.B	24	21	3			20,08	
2.C	24	21	3			43,0	
3.A	22	19	3			16,95	
3.B	25	23	2			13,04	
3.C	21	19		2		34,85	
4.A	27	21	6			18,33	
4.B	24	18	6			19,16	
4.C	26	17	9			21,34	
5.A	22	17	5			17,95	
5.B	26	21	5			23,65	
5.C	24	14	9	1		25,12	3,83
5.D	24	15	9			19,29	
třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
6.A	24	18	6			21,83	
6.B	25	14	11			36,32	
6.C	24	11	12	1		29,08	0,5
6.D	27	18	9			20,88	0,11
7.A	24	8	16			27,04	0,13
7.B	28	15	13			34,07	0,39
7.C	26	10	16			48,57	
8.A	25	11	13	1		45,8	
8.B	20	7	11	2		39,15	7,6
8.C	19	11	8			19,31	
9.A	19	5	13	1		68,68	2,0
9.B	23	7	16			52,52	1,39
9.C	19	8	11			83,21	

Vysvětlivky:

V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2020-2021.

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28	28					
1.B	26	26		1			
1.C	24	24		1			
2.A	23			3			
2.B	24			3			
2.C	24						
3.A	22			1			
3.B	25						
3.C	21						
4.A	27	2					
4.B	24	2					
4.C	26			1	2		
Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
5.A	22	3					
5.B	26				1		
5.C	24						
5.D	24	12		3			
6.A	24	9					
6.B	25	3					
6.C	24	16			2		
6.D	27						
7.A	24			3	1		
7.B	28						
7.C	26	2		3	1		
8.A	25	9		2			
8.B	20				2		1(1+0)
8.C	19						
9.A	19	6			1		1(1+0)
9.B	23	10			1	1	
9.C	19						

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2020-2021.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Silné stránky	Slabé stránky
Fungující Školní poradenské pracoviště Měsíční zprávy TU pro MP. Spolupráce s vedením školy. Jednotný postup při řešení rizikového chování. Setkávání učitelů 2. stupně – předávání informací. Předmět ETv v rukou TU. Propracovaný PPŠ – ve spolupráci s pedagogy. Systematická pomoc pro začínající učitele. Aktivní dohled, posílení v rizikových místech. Omezení používání mobilního telefonu v prostorách školy. Projektové dny se zaměřením na rizikové chování. Projekty, které propojují 1. a 2. stupeň. Další vzdělávání v oblasti rizikového chování (pedagogové, žáci). Spolupráce s rodiči většiny žáků. Žáci jako partneři – budování důvěry, otevřenosti. Školní parlament – participace na budování bezpečného klima ve škole, větší podíl žáků při rozhodování, spolupráce, přijímání odpovědnosti.	Nedostatečná komunikace některých TU s rodiči. Oddalování osobního kontaktu pedagoga s rodiči. Nedůslednost a bagatelizování rizikového chování u některých žáků. Pedagogové - nejednotné dodržování předem stanovených pravidel (zejména o přestávkách). Kumulace žáků v suterénu školy v jeden čas. Chybí více prostoru pro aktivní využívání přestávek – relaxační zóny. Ztráta některých sociálních dovedností během distanční výuky.
Příležitosti	Hrozby
Další vzdělávání pedagogů. Nové programy primární prevence, realizace již ověřených programů. Projektové dny, primární prevence s TU. Příklady dobré praxe – setkávání MP. Supervize pedagogů. Supervize pedagogů se školním psychologem. Besedy městské Policie HK, Policie ČR. Spolupráce s dalšími organizacemi – OSPOD, Mozaika. Spolupráce s Magistrátem města HK, KÚ KHK – nabídka programů primární prevence.	Nabídka nekvalitních preventivních programů, finanční náročnost. Skupiny mladých lidí v nákupních centrech s vysokým potenciálem rizikového chování. Množství času stráveného na počítači během distanční výuky – netolismus, kybernásilí. Málo pohybových aktivit mimo školu. Žáci ze sociálně znevýhodňujícího rodinného prostředí – nedostatek mimoškolních aktivit. Nesdílnost a neochota některých rodičů komunikovat se školou, přenášení odpovědnosti pouze na školu. Nedostatek komunikace rodič – žák. Nárůst psychických problémů žáků – důsledek problematických vztahů v rodinách. Nedůslednost rodičů, výchova bez pravidel. Zlehčování, neřešení problémů ze strany rodičů.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Právní aspekty konfliktních situací mezi školou a rodiči	1	
Otevíráme dveře pro mentory	1	
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga MŠ	1	
Monitoring projektů šablony II a šablony III ve stínu pandemie	1	
Inkluze v praxi –přehled novelizací a jejich problémy	1	
Otevíráme dveře pro mentory I.	3	2x ZŠ + 1x MŠ

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Angličtina v předškolním vzdělávání	2	MŠ
Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	1	studium k prohlubování kvalifikace
On line výuka v MŠ	8	webinář
Formativní hodnocení v roli učitele MŠ	1	webinář
Stres a syndrom vyhoření	43	
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	1	MŠ
Anglický jazyk pro učitele	8	
Angličtina v pohybu	1	MŠ
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni ZŠ	1	
Když se v matematice nedaří a neb jak podpořit žáky s dyskalkulií	2	
Jak vytvořit projekt v MŠ „Rok stromů“	1	MŠ
Google classroom-nástroj pro výuku na dálku	51	pro začátečníky
Zábavná věda pro všechny	2	Šablony II.
Čtenářská gramotnost a její podpora na 1.stupni	7	
Specifické poruchy chování u dětí v předškolním věku	1	MŠ
Vykročte do 1.ročníku s vydavatelstvím Taktik	1	webinář
Angličtina – pohádka nás naučí	2	webinář
Hravá hudební výchova	1	webinář
Supervize pedagogických pracovníků ZŠ	9	

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.	2	MŠ
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.	2	
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky	3	
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – matematická gramotnost	3	
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	44	
Studium kariérového poradenství	1	v rámci projektu PPP
Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – polytechnické vzdělávání	1	MŠ
Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – osobnostně sociální rozvoj	3	MŠ
Supervize pedagogických pracovníků MŠ	8	
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1	MŠ
Polytechnická pregramotnost v MŠ	8	MŠ
Anglická gramatika hrou	1	MŠ
Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ	1	MŠ
Činnostní učení ČJ v 1.ročníku	1	

Pozn. Velké množství seminářů a vzdělávacích akcí bylo vzhledem ke Covid-19 zrušeno nebo přesunuto na příští školní rok.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k situaci způsobené onemocněním Covid – 19 a s tím souvisejícími hygienickými opatřeními, neprobíhaly ve školním roce žádné kroužky organizované školou ani jinými subjekty.

Ze stejného důvodu se žáci neúčastnili většiny běžně organizovaných soutěží.

V rámci nouzového stavu proběhly dvě významější volnočasové aktivity:

A/ V době uzavření základní školy (březen 2021) vytvořili a realizovali vyučující 1. a 2. stupně pro žáky hru **Kamínkování**.

Žáci 2. stupně namalovali pro žáky z 1. stupně velké množství kamínků, které rozmístili po Hradci Králové. Do učebny Google Classroomu stáhli mapu města .

Úkolem mladších žáků bylo si stáhnout mapu, ve které byly vyznačeny oblasti s kamínky.

Hra hledání kamínků měla jasná pravidla:

1. Všechny kamínky měly na spodní straně označení ZSJG.
2. Žáci kamínky vyfotili, případně sebe s kamínkem a vložili fotografii do kurzu Kamínkování na Classroomu. Od autorů kamínků dostali mladší žáci ihned odpověď.
3. Kamínky se z určeného prostoru nemohly odnášet, ale mohly se schovat na jiné viditelné místo.

Hry se z počátku účastnili žáci druhých a ročníků, ale s narůstajícím zájmem se do hledání kamínek pustili také žáci ostatních ročníků i nadšení rodiče.

B/ V rámci druhého lockdown proběhla městská šifrovací hra, **Tajemství QR kódu 2021**.

Jelikož veškerá výuka se přesunula z prezenční docházky na distanční a kromě utlumení sociálních kontaktů mezi dětmi se utlumila i fyzická aktivita, vytvořili jsme hru, která přinutila žáky navštěvovat nejrůznější místa jejich města a řešit šifry skryté pod QR kódy. Tato hra mohla pomoci, vyrovnat se s odloučením od spolužáků v době, která byla charakteristická izolací jedinců. Hra totiž byla nejlépe řešitelná při vytvoření dvoučlenných týmů.

V rámci města jsme ukryli 10 šifer. Každá měla svého autora z řad pedagogů, každá byla inspirována místem, na kterém se nacházela a zároveň předmětem, který autor vyučuje, tzn. Měli jsme šifru „Češtinářskou“ před Gymnáziem Boženy Němcové, která směřovala, právě na dílo Boženy Němcové, či šifru „Chemickou“, která byla zašifrována pomocí periodické tabulky prvků a nacházela se před farmaceutickou fakultou Karlovy univerzity.

Do šifrovací hry se zapojilo přes sto účastníků z řad žáků druhého stupně a aspoň jednu šifru dešifrovalo 43 týmů.

Základní škola Josefa Gočára byla po celou dobu uzavření škol školou určenou pro vzdělávání dětí rodičů vybraných profesí (zdravotníků, vojáků, policistů apod.). Pedagogičtí pracovníci se kromě zajišťování distanční výuky pro žáky naší školy podíleli na denní péči o dalších až 69 žáků jiných škol, pro které zabezpečovali připojení k distanční výuce jejich tříd i další volnočasové aktivity, a to včetně prázdnin a svátků.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2016/2017 v termínu od 4. do 7. dubna. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na www.zsgocarova.cz.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	5.645.580,44	39.811,333,58	3.971.534,34	3.570.953,64	52.999.402,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	4.112.151,00	28.147.548,00	2.913.960,00	2.595.206,00	37.768.865,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3.707.549,00	25.694.272,00	2913.960,00	0	32.240.781,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	404.602,00	2.453.276,00	0	2.595.206,00	5.453.084,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1.391.587,00	9.497.307,00	984.926,00	877.338,00	12.751.158,00
Příděl FKSP	Kč	82.912,44	564.129,70	58.441,34	52.714,64	758.198,12
ONIV celkem	Kč	58.930,00	1.602.348,88	14.207,00	45.695,00	1.721.180,88
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	10.290,00	1.300.927,22	0	0	1.311.217,22
DVPP	Kč	6.070,00	19.740,00	0	0	25.810,00
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	42.009,00	281.681,66	14.207,00	45.695,00	384.153,66

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2020				náklady celkem
UZ 33075 – podpora vzdělávání cizinců ve školách	Kč	0	25.392,00	0	0	25.392,00
UZ 33063 – „šablony“	Kč	0	683.541,18	0	0	683.541,18

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			6.959.548,00
z toho:	provozní příspěvek		6.789.668,00
	účelové prostředky		169.880,00
	v tom:	Otevřené školní hřiště	101.100,00
		Otevřené dětské hřiště	50.000,00
VČA – projekty		18.780,00	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>452.807,00</u>
--------------------------	--------------------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace MM	390.000,00	Vybavení školní jídelny /multifunkční pánev, kotel/	MM HK

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace MMHK	390.000,00	Vybavení školní jídelny (multifunkční pánev, kotel)	MMHK

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony II (ÚZ 33063),

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

-

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 7. 10. 2021
Pedagogická rada s ní byla seznámena: 15. 11. 2021